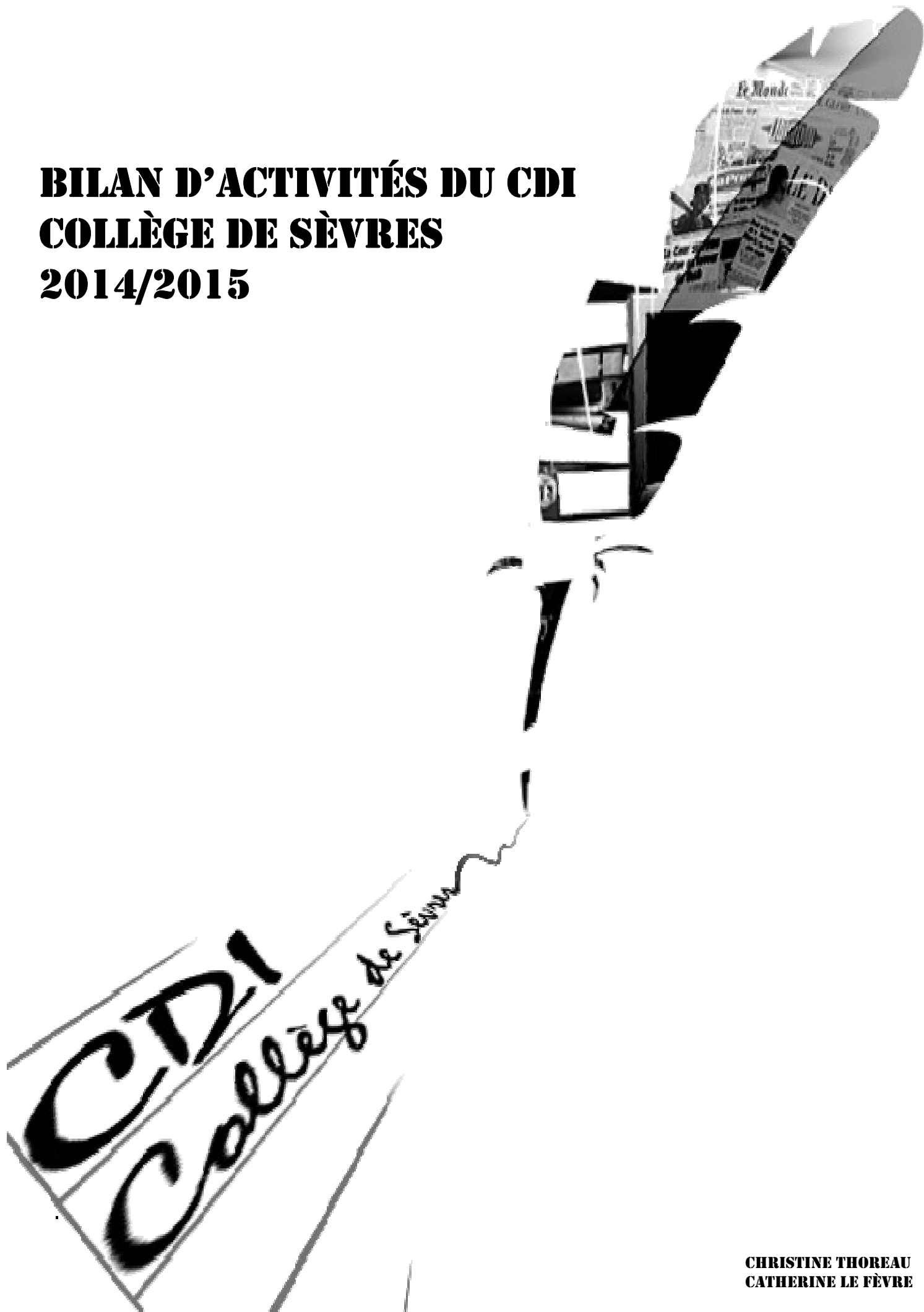


**BILAN D'ACTIVITÉS DU CDI  
COLLÈGE DE SÈVRES  
2014/2015**



**CHRISTINE THOREAU  
CATHERINE LE FÈVRE**

## I. ÉTAT DES LIEUX

### 1.1 Personnel

Christine Thoreau : professeur documentaliste, titulaire du poste depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2003, (30h par semaine).

Catherine Le Fèvre : professeur documentaliste, titulaire du poste depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2005, (30h par semaine).

### 1.2 Accès

**Horaires d'ouverture** : le CDI est ouvert sans interruption du lundi au vendredi de 8h00 à 17h30 et le mercredi de 8H00 à 13H00, soit une ouverture maximale.

**Capacité d'accueil** : le CDI dispose de 48 places assises (hors postes informatiques).

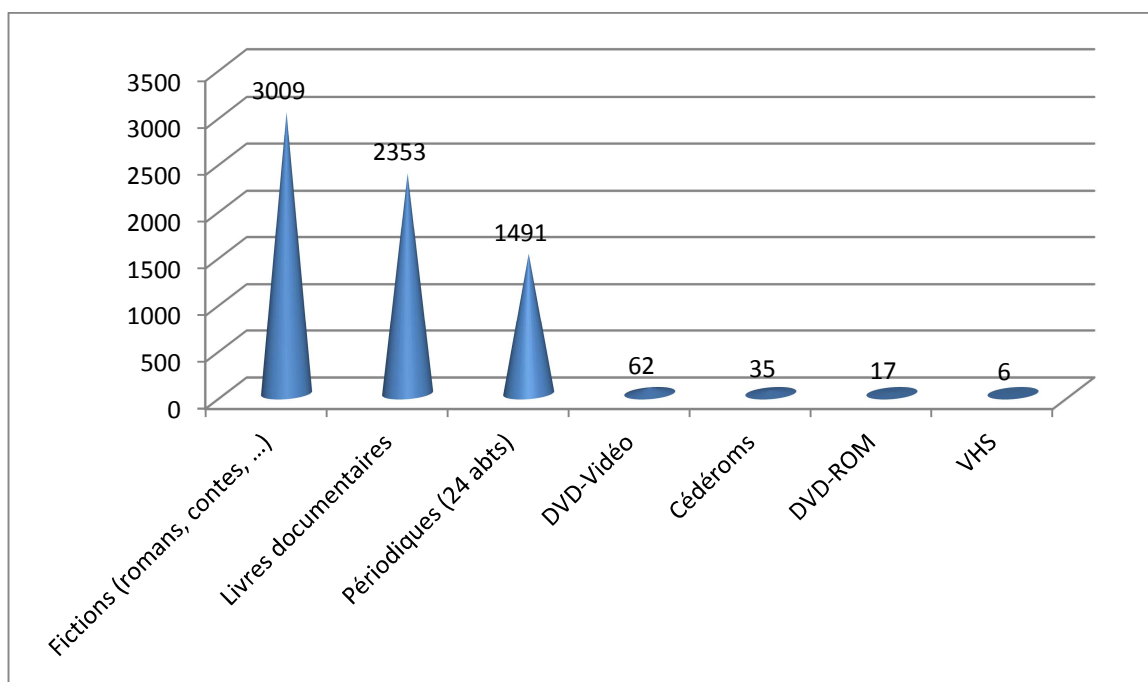
### 1.3 Espace

Le CDI dispose de plusieurs espaces : espace informatique (7 postes), espaces de lecture (3x4 chauffeuses), espace de travail (36 places assises), espace d'expositions.

### 1.4 Equipement informatique

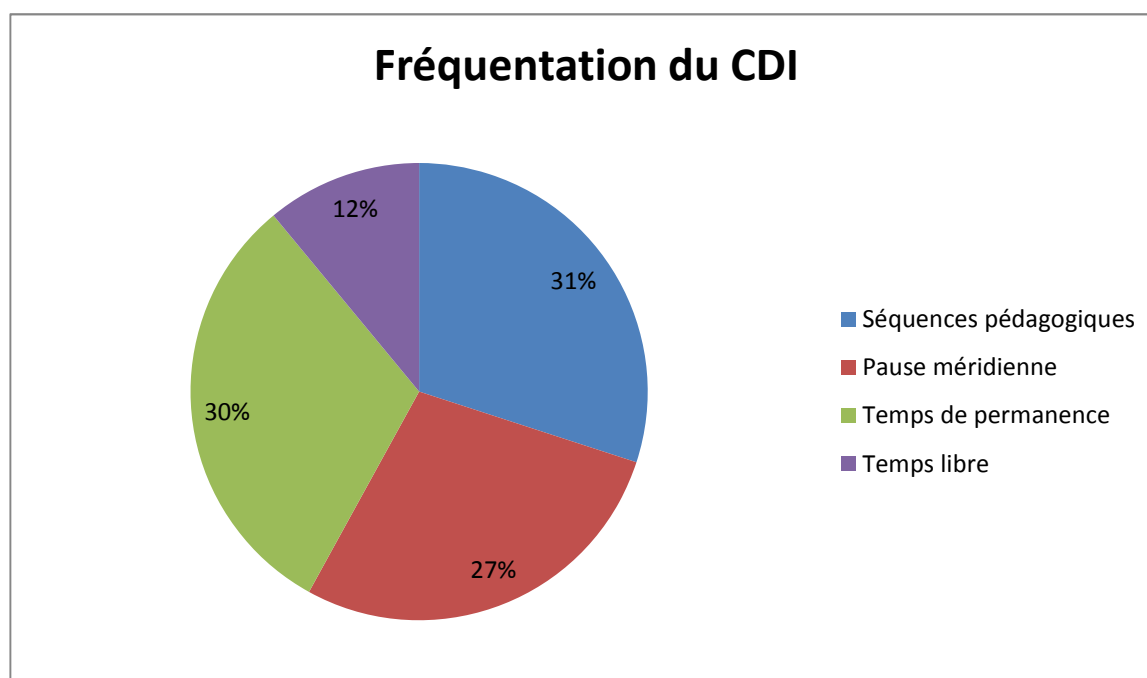
Neuf postes fixes en réseau (dont deux postes documentalistes), reliés à une imprimante.  
Accès à l'internet.

### 1.5 Fonds documentaire



## **1.6 Fréquentation**

En moyenne, le CDI a accueilli 131 élèves par jour (116 en 2013/2014).



## **1.7 Prêts**

Nombre de prêts élèves pour l'année scolaire : 1576 (1273 en 2013/2014)

Nombre réel d'emprunteurs : 361 (345 en 2013/2014)

## **1.8 Budget de fonctionnement**

### **Budget 2015 :**

Livres et ouvrages CDI (OCDI) : 2000,00€

Abonnements / doc (OCDI) : 2300,00€

## **II. GESTION**

### **2.1 Gestion du fonds**

Utilisation de la solution documentaire BCDI (logiciel de gestion et de recherche documentaire) + e-sidoc (portail documentaire, hébergé et maintenu par le CRDP de Poitou-Charentes, abonnement : 336,00€/an). <http://0921244c.esidoc.fr>

Abonnement aux MémoFiches (dépouillement d'articles parus dans les périodiques, 106€/an) et aux MémoDocnet (sélection de ressources internet correspondant aux programmes scolaires, 86€/an).

L'inventaire, et en même temps le désherbage, est réalisé tous les ans, en alternance livres documentaires / livres de fiction.

## **2.2 Gestion des manuels scolaires**

La gestion des manuels scolaires s'effectue en collaboration avec la vie scolaire, les enseignants et le service d'intendance : distribution, ramassage, stockage.

Depuis la rentrée 2008 le prêt des manuels est informatisé. Le logiciel utilisé est GMSWIN. Les logiciels de gestion des manuels scolaires ont pour objet de faciliter le prêt, le suivi, le stock des manuels scolaires distribués aux élèves pour la durée de l'année scolaire. Plus d'échanges de manuels entre les élèves, chaque manuel est attribué à un seul élève. Les stocks sont gérés au manuel près.

Nous répondons aux sollicitations des éditeurs afin que tous les professeurs reçoivent des spécimens, que nous leur mettons à disposition en salle des professeurs.

## **III. ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES**

### **3.1 Formation à la recherche documentaire**

- **Initiation à la recherche documentaire**

L'objectif est de permettre aux élèves, dès leur entrée en sixième, d'acquérir des compétences documentaires en matière de recherche d'information et ainsi valider la compétence « s'informer, se documenter » de la compétence 4 du palier 2 du socle commun des connaissances et des compétences.

Les classes de 6<sup>ème</sup> ont bénéficié de séances d'initiation d'octobre à décembre, 1h en classe entière, 3h en ½ groupe : fonctionnement et rôle du CDI, découverte de l'environnement documentaire et apprentissage de la recherche documentaire sur e-sidoc.

- **Séquences pédagogiques encadrées par un professeur**

Dans le cadre d'exposés, d'approfondissements de cours, de travaux d'arts plastiques, ... des professeurs de diverses disciplines viennent au CDI avec différents niveaux de classe. Ces séances nous permettent de rappeler aux élèves la démarche de recherche documentaire et de leur montrer, à nouveau, si nécessaire, l'utilisation de notre portail.

- **Accompagnement individuel**

Nous aidons ponctuellement les élèves qui le souhaitent lors de leurs recherches dans le cadre de leur travail scolaire.

### **3.2 Liaison CM2-6<sup>ème</sup>**

- **6è3 Défi lecture**

Mme Sizaret/Mme Thoreau/Mme Coiffard (école Gambetta A)

5 titres de livres portant sur les thèmes du handicap, de la maladie, du racisme ont été sélectionnés. Après avoir lu chacun des titres, les élèves, dans leur établissement respectif ont répondu à des questionnaires et élaboré des fiches de lecture pour chaque titre.

Deux rencontres ont eu lieu au collège avec la classe de primaire pour élaborer des QCM en vue du défi qui a eu lieu le vendredi 29 mai. Chaque équipe de 4 à 5 élèves a été constituée d'élèves du primaire et d'élèves du collège. Les QCM ont été réalisés sur ordinateur et des boîtiers numériques de réponse ont été utilisés le jour du défi.

- **6è5 Contes mythologiques en anglais et en français**

Mme Rémy/Mme Keim/Mme Thoreau/Mme Bucan (école Les Bruyères)

Les élèves ont rédigé leur conte (chacun de leur côté) puis ont été aidés par les conteurs de Sèvres et de nombreuses séances au CDI pour apprendre à conter et à être capable de le faire devant les élèves du primaire. Deux rencontres entre les CM2 et les 6è ont eu lieu au collège.

Ce travail a été très utile tant pour l'expression orale que pour l'expression écrite. Il a donné confiance et maturité aux élèves et a soudé la classe.

Un livre numérique des contes a été réalisé et publié sur le site du collège.

- **6è8 Semaine de la presse : réalisation d'une UNE**

Mme Sizaret/Mme Thoreau/M. Meurice (école Croix-Bosset)

Sur le thème de la liberté d'expression, les élèves ont élaboré par équipe de 4 élèves (2 en primaire, 2 en collège) la UNE d'un journal. Chaque équipe a travaillé à partir d'un sujet imposé : un personnage (écrivain, politique, citoyen engagé). Ils ont effectué des recherches documentaires sur ce personnage et élaboré une UNE mettant en avant l'engagement de cette personnalité pour la liberté d'expression.

Les élèves se sont rencontrés lors de 4 séances au collège. Ils ont travaillé sur ordinateur. La production a été présentée sous la forme d'une affiche A3.

- **6è9 Contes mythologiques**

Mme Rémy/Mme Thoreau/Mme Palmier (école Gambetta A)

Les élèves ont rédigé un conte chacun de leur côté puis ont été aidés par les conteurs de Sèvres et de nombreuses séances au CDI pour apprendre à conter et être capable de le faire devant les élèves du primaire. Trois rencontres ont eu lieu afin de conter devant les CM2 et inversement.

- **Semaine de la persévérance : élèves ambassadeurs**

Pendant la semaine de la persévérance, deux élèves-ambassadeurs par classe de 6è ont été à la rencontre des élèves des classes primaires dans les écoles de Sèvres.

Ils ont répondu à leurs questions sur les horaires, les règles de vie du collège, l'organisation, la cantine, le CDI.

Le témoignage des collégiens a permis aux primaires de créer un lien avec le collège et d'avoir des réponses face à leurs inquiétudes.

### **3.3 Autres activités pédagogiques**

- **Projet développement durable en 6è4**

Mme Barbier/Mme Thoreau

Le projet a été initié en classe entière, de janvier à juin, à raison d'une heure par semaine avec Mme Barbier pour aborder différentes thématiques du développement durable et engager la mise en place du tri des piles et du papier par, notamment, l'écriture d'une charte s'insérant dans le projet éco-collège. Les élèves ont pu bénéficier du prêt d'une borne interactive sur le développement durable et d'animations au CDI, proposées par le Conseil Général du 92 sur les déchets et le compostage.

- **Réalisation de bande-annonces de livres en 4è1**

Mme Porta/Mme Le Fèvre

Les élèves de la classe numérique ont réalisé par groupes une bande-annonce pour présenter un livre à partir d'une sélection de romans (histoires de vie, de société) du CDI.

Ils ont travaillé avec les Ipad à l'aide du logiciel Imovie. Les professeurs ont eu l'occasion de faire parvenir l'une des bande-annonces à son auteur, Annelise Heurtier, et à son éditeur, Casterman. Leurs réactions ont été très enthousiastes et auteur, comme éditeur, ont décidé de publier la bande-annonce sur leur blog respectif.

- **Réalisation d'un livre numérique de poèmes sur le thème du « jardin » en 6è10**

Mme Porta/Mme Le Fèvre

Afin de prolonger le travail d'écriture de poèmes sur le thème du jardin, initié dans le cadre de la liaison cm2/6è, les élèves ont enrichi leur poème afin qu'il s'intègre dans un livre numérique.

- **Participation au concours VOCABLE avec les 3è7/3è8**

Mme Dumet/Mme Le Fèvre

Création d'une UNE originale à partir de la maquette de VOCABLE, écriture d'articles en espagnol, constitution d'un journal.

- **Webradio au CDI**

6è3-6è8-5è3-5è9 Mme Sizaret/Mme Le Fèvre

4è1 Mme Porta/Mme Le Fèvre

5è8 M.Bansard/Mme Le Fèvre

A l'occasion des semaines de la presse (dont le thème était « la liberté d'expression » en réaction aux événements du 7 janvier 2015) et de la persévérance 2015, les élèves des classes de madame Sizaret (6è3-6è8-5è3-5è9), madame Porta (4è1) et monsieur Bansard (5è8), se sont prêtés à l'exercice de la webradio. Lectures de poèmes, interview fictive, présentation de livres, débats et chansons, sur le thème de la liberté d'expression, de la tolérance, de la persévérance, ont rythmé cette dernière quinzaine de mars.

## IV. ACTIONS CULTURELLES ET CITOYENNES

- **Les conteurs de Sèvres**

Comme chaque année, les conteurs de Sèvres sont intervenus dans les classes de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème sur des thèmes conformes aux programmes scolaires.

- **Atelier journal**

Mme Thoreau a animé l'atelier journal du collège tout au long de l'année. Le Mégaphone est publié en ligne, sur le site du collège. Trois numéros ont paru cette année. Les articles, rédigés par des élèves de la 6ème à la 4ème, traitent exclusivement (hormis les pages culture) de l'actualité du collège.

- **Atelier manga**

Mme Le Fèvre a animé tout au long de l'année l'atelier manga. Expos, concours de dessins, lecture de manga d'auteur et visionnage d'anime ont rythmé cette année scolaire.

- **Semaine de la persévérance scolaire**

La troisième édition de la semaine de la persévérance scolaire s'est déroulée du 16 au 22 mars dans l'Académie de Versailles.

Au collège de Sèvres, et en collaboration avec le Foyer Socio-Educatif, de nombreuses actions ont été menées :

- ✓ projection en ouverture de la semaine, de « L'Awalé », court-métrage sur la tolérance et la persévérance réalisé lors d'un atelier du FSE avec les élèves du collège.
- ✓ exposition de photos sur les différents ateliers proposés au cours de l'année au collège.
- ✓ flash mob organisé dans la cour du collège
- ✓ conférences métier présentées chaque jour à la pause méridienne par des parents et des professionnels
- ✓ interview en webradio de chaque intervenant par les élèves, avant sa conférence

- **Atelier développement durable**

6 élèves de 5è volontaires/Mme Le Fèvre

L'atelier développement durable a eu lieu tous les vendredi après-midi de 15h30 à 17h avec des élèves de 5ème volontaires. L'objectif de cet atelier était de sensibiliser la communauté éducative aux problèmes environnementaux. Pour ce faire, les élèves ont réalisé de petites animations numériques publiées sur le site du collège et le moniteur du hall ; mis en place des expos dans le hall ; réalisé un potager avec monsieur Froelicher du service intendance ; enfin, ont visité l'île saint-germain à Issy-Les-Moulineaux et la déchetterie de Meudon.

- **Collecte alimentaire**

Du 08 au 12 décembre 2014, le Collège de Sèvres a organisé une collecte alimentaire au profit d'une association locale, en lien avec une banque alimentaire.

450 kilos de nourriture ont été collectés, 370 kilos au collège et 80 kilos à l'école Gambetta A qui s'est associée au collège cette année.

- **Collecte de fournitures et de livres**

Dans le cadre de l'engagement citoyen des élèves, le CDI a proposé aux élèves une collecte de fournitures scolaires et a présenté une exposition sur les droits des enfants.

La collecte a été organisée en partenariat avec Solidarité Laïque, association humanitaire de solidarité internationale.

L'opération « Un cahier, un crayon » pour les enfants de Mayotte avait pour but de collecter des fournitures neuves (cahiers, stylos, crayons de couleur, feutres, règles, équerres, ardoises à craie, petits jeux d'adresse ou encore petit matériel sportif et ludique).

## **V. COMMUNICATION INTERNE**

Elle se fait en salle des professeurs par voie d'affichage, par distributions ciblées dans les casiers, par l'envoi de mails, et par la mise en ligne régulière d'informations sur le portail e-sidoc, l'ENC du collège et le site du collège.

## **VI. FORMATION PROFESSIONNELLE (Stages P.A.F)**

- Mme Le Fèvre a participé aux stages suivants :

**« Handicap et handicaps : troubles cognitifs »**

**« Accompagnement des référents numériques »**

- Mme Thoreau a participé au stage suivant :

**« Dispositif en réponse aux comportements non conformes aux valeurs de la République »**