

# HISTOIRE

## LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

- ✓ Connaître et savoir situer sur une frise chronologique :
  - **le début de la guerre (août 1914)**
  - **La bataille de Verdun (1916)**
  - **Le génocide des arméniens (1915)**
  - **La Révolution russe (octobre 1917)**
  - **La fin de la guerre (11 novembre 1918)**
- ✓ Connaître les **trois grandes phases de la guerre** (guerre de mouvement/guerre de position)
- ✓ Maîtriser le vocabulaire suivant :
  - **Tranchée**
  - **Front**
  - **Poilu**
  - **Propagande**
  - **Arrière**
  - **violence de masse**
  - **génocide**
  -
- ✓ Comprendre et savoir expliquer les caractéristiques **de la guerre des tranchées et comment elle a été vécue par les soldats.**
- ✓ Savoir dater et présenter brièvement la **bataille de Verdun.**
- ✓ Présenter la **mobilisation de l'arrière** (les civils).
- ✓ Comprendre et savoir expliquer le **génocide des Arméniens** pendant la guerre.
- ✓ Comprendre et savoir expliquer le **bilan de la guerre** (en particulier connaître le nombre de morts) et la **vague révolutionnaire** qui a touché l'Europe à la fin de la guerre.

## LES RÉGIMES TOTALITAIRES DANS LES ANNÉES 1930

- ✓ Comprendre et savoir expliquer la notion de **régime totalitaire.**

### L'URSS SOUS STALINE

- ✓ Connaître les personnages de **Lénine et Staline** et les périodes pendant lesquelles elles ont été au pouvoir (Lénine : 1917-1924 ; Staline : 1928-1953)
- ✓ La "grande terreur stalinienne" (1937-38)

Maîtriser le vocabulaire suivant :

- **Communisme**
- **Collectivisation des terres**
- **Planification**
- **Kolkhoze**
- **Koulak**
- **Police politique**
- **Goulag**
- **Propagande**
- **Culte de la personnalité**

Comprendre et savoir expliquer **les principaux aspects du stalinisme** :

- ✓ collectivisation des terres ; planification de l'économie ; industrialisation.
- ✓ **Les principaux aspects de la dictature stalinienne** : propagande, encadrement de la population, parti unique, la grande terreur stalinienne.

### L'ALLEMAGNE NAZIE

- ✓ Connaître le personnage d'**Hitler** et la période pendant laquelle il est au pouvoir en Allemagne (1933-1945)
- ✓ Connaître la **date de prise de pouvoir par Hitler (1933)** et la **mise en place de la dictature par Hitler** (pleins pouvoirs ; parti nazi devient parti unique).

- ✓ Maîtriser le vocabulaire suivant :
  - **Führer**
  - **Gestapo**
  - **Jeunesses Hitlériennes**
  - **SS**
  - **Racisme**
  - **Antisémitisme**
  - **Camp de concentration**
  - **Espace vital**
  - **Propagande**
  - **Culte de la personnalité**
- ✓ Connaître et savoir expliquer **les principaux aspects de l'idéologie nazie.**
- ✓ Connaître et savoir présenter les **principaux aspects de l'encadrement de la population allemande.**
- ✓ Connaître et savoir présenter les principales mesures antisémites prises par le pouvoir nazi jusqu'en 1939 et savoir dater et expliquer les lois de Nuremberg (1935).

### **LA FRANCE DU FRONT POPULAIRE**

- ✓ Connaître le personnage de Léon Blum.
- ✓ Dater le Front Populaire (1936-1938).
- ✓ Maîtriser le vocabulaire suivant :
  - **Ligues**
  - **antiparlementarisme**
  - **SFIO**
  - **PCF**
- ✓ Savoir expliquer les origines du Front Populaire.
- ✓ Savoir expliquer ce qu'est le Front Populaire.
- ✓ Savoir décrire les principales mesures du Front Populaire.

### **LA SECONDE GUERRE MONDIALE**

- ✓ Savoir dater :
  - **Le début de la seconde guerre mondiale** (septembre 1939)
  - **Le début de la mise en place du génocide des juifs par les nazis** (1942)
  - **La bataille de Stalingrad** (1942-1943)
  - **La capitulation de l'Allemagne et la fin de la guerre en Europe** (8 mai 1945)
  - **Les bombardements d'Hiroshima et Nagasaki** (6 et 9 août 1945)
  - **La capitulation du Japon et la fin de la seconde guerre mondiale** (septembre 1945)
- ✓ Maîtriser le vocabulaire suivant :
  - **"guerre d'anéantissement"**
  - **violence de masse**
  - **Einsatzgruppen**
  - **génocide**
  - **camp de concentration et camp d'extermination**
  - **Shoah**
  - **crime contre l'humanité**
- ✓ Connaître les **deux grandes étapes militaires de la guerre.**
- ✓ Savoir présenter **la mobilisation des peuples en guerre** (guerre totale) à partir d'exemples vus en classe
- ✓ Savoir expliquer en quoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement.
- ✓ Savoir expliquer **la mise en place du génocide des juifs et des tziganes par les nazis** pendant la seconde guerre mondiale et connaître le nombre de morts provoqué par ce génocide.
- ✓ Connaître le **nombre de morts provoqué par cette guerre.**

## LA FRANCE DANS LA SECONDE GUERRE MONDIALE

✓ Savoir dater :

- **L'armistice** (juin 1940)
- **L'appel du Général de Gaulle** (18 juin 1940)
- **La naissance du Régime de Vichy** (juillet 1940)
- **Le statut des Juifs** (octobre 1940)
- **La rafle du "Vel d'Hiv"** (juillet 1942)
- **Naissance du Conseil National de la Résistance ou CNR** (1943)

✓ Maîtriser le vocabulaire suivant :

- **Régime de Vichy**
- **Révolution nationale**
- **Service du Travail Obligatoire (STO)**
- **Résistance**
- **Forces françaises libres (FFL) et Forces françaises intérieures (FFI)**

✓ **Savoir caractériser et décrire** le régime de Vichy.

✓ **Savoir décrire et expliquer** les formes de résistances françaises.

## GÉOGRAPHIE

### REPÈRES GÉOGRAPHIQUES

✓ Savoir localiser en France :

- **les grandes aires urbaines** (Paris ; Lyon ; Marseille-Aix-en-Provence ; Toulouse ; Bordeaux ; Lille ; Nice ; Nantes ; Strasbourg ; Rennes)
- **Les grands massifs montagneux** (Alpes ; Pyrénées ; Jura ; Vosges ; Massif Central)
- **Les grands fleuves** (Seine ; Rhône ; Loire ; Rhin ; Garonne)
- Les **treize régions administratives** de la France métropolitaine

### LES AIRES URBAINES EN FRANCE

✓ Connaître le schéma des **aires urbaines**

✓ Savoir expliquer les notions suivantes :

- **aires urbaines**
- **urbanisation**
- **métropole**
- **métropolisation**
- **espace périurbain**
- **périurbanisation**
- **étalement urbain**
- **migrations pendulaires**

✓ Connaître le **pourcentage de la population des aires urbaines** dans la population totale

✓ Comprendre et savoir expliquer **l'évolution des aires urbaines françaises et ses effets sur le territoire**

### LES ESPACES PRODUCTIFS

✓ Savoir expliquer les notions suivantes :

- **secteurs d'activités économiques (primaire, secondaire, services)**
- **espace agricole ; espace rural (savoir les distinguer)**
- **agriculture productiviste/intensive ; agriculture extensive**
- **facteurs de localisation**
- **reconversion économique**
- **délocalisation**
- **ZIP**
- **tertiarisation**

- ✓ Savoir **décrire les trois types d'espaces productifs avec des exemples précis.**
- ✓ Savoir expliquer les grandes dynamiques qui touchent les espaces productifs

### LES ESPACES DE FAIBLES DENSITÉS EN FRANCE MÉTROPOLITAINE

- ✓ Savoir expliquer les notions suivantes :
  - **densité de population**
  - **"diagonale du vide" ou "diagonale des faibles densités"**
  - **déprise démographique**
  - **déprise agricole**
  - **néoruraux**
  - **conflit d'acteurs**
- ✓ Savoir **localiser** les espaces de faibles densités.
- ✓ Savoir caractériser les espaces de faibles densités à l'aide d'exemples précis.
- ✓ Savoir expliquer les dynamiques des espaces de faibles densités.

## ÉDUCATION CIVIQUE

### VALEURS, PRINCIPES ET SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE

- ✓ **Comprendre** les termes de "valeurs", "principes" et "symboles".
- ✓ Savoir **reconnaître les symboles de la République** (drapeau, devise, hymne, Marianne, fête nationale).
- ✓ Connaître et **définir les principes de la République** (indivisible, démocratique, laïque, sociale).
- ✓ Comprendre et expliquer les enjeux de la **laïcité**.
- ✓ Savoir dater la loi de séparation des Églises et de l'État ; la loi sur les signes religieux ostensibles à l'école (2004)

### NATIONALITÉ, CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

- ✓ Savoir expliquer comment on est Français et comment on devient Français, le lien entre nationalité et citoyenneté, les droits et devoirs du citoyen français.
- ✓ Connaître l'origine de la citoyenneté européenne (Maastricht, 1992) et les droits du citoyen européen.
- ✓ Savoir expliquer la **conquête du suffrage universel et dater** les grandes étapes (1848 : suffrage universel masculin, 1944 : suffrage universel féminin)
- ✓ **Comprendre et expliquer les notions suivantes**
  - suffrage
  - nationalité
  - citoyenneté
  - naturalisation
  - droit du sol
  - filiation