

HISTOIRE

Les connaissances à maîtriser

« Paysans et seigneurs »

- Savoir définir les mots suivants :
 - **serfs** (p. 34)
 - **seigneurie** (p. 32)
 - **disette** (p. 42)
 - **adoubement** (p. 42)
- Expliquer ce qu'est une **seigneurie** (leçon paragraphe A p34 + document 2 p 45)
- Connaître **la vie des nobles** (leçon paragraphe B p 42 + document 1 p 44)

Chapitre « Féodaux, souverains, premiers Etats »

- Savoir définir les mots suivants : **vassal, suzerain, fief, domaine royal** (p52)
- Situer dans le temps **les grands personnages suivants** et savoir les placer sur une frise chronologique : Hugues Capet ; Philippe Auguste ; Louis IX ou saint Louis ; Charles VII (frise p 49)
- Connaître et expliquer **la féodalité** (leçon paragraphes A + B p 52)
- Connaître et expliquer **l'affirmation du pouvoir royal face aux seigneurs** (leçon paragraphes A + B p 58)
- Présenter le **personnage de Jeanne d'Arc** ; expliquer son rôle dans le rétablissement de l'autorité royale ; connaître les dates des grands épisodes de sa vie : sa rencontre avec Charles VII ; sa chevauchée et son rôle dans la guerre de Cent ans ; la fin de sa vie. (p 56-57).

Les compétences à maîtriser - ce qu'il faut savoir faire :

- Lire une frise chronologique
- Dater et situer correctement sur une frise chronologique des faits ou de grands personnages historiques
- Compléter un schéma en utilisant des connaissances
- Lire un document historique (texte ; image ; carte ; graphique statistique ; schéma) ; repérer la nature, la date, l'auteur d'un document ; prélever des informations sur ce document pour répondre à des questions
- Mettre en relation des documents de natures différentes
- Rédiger des réponses simples à des questions de connaissances ou des questions portant sur un document

GEOGRAPHIE

Les connaissances à maîtriser

REPERES GEOGRAPHIQUES

- Localiser les **continents** et les **océans** sur un planisphère.
- Connaître et situer les **lignes imaginaires** (Equateur, Tropiques...).

Chapitre « Les enjeux du développement durable »

- Connaître les trois piliers du développement durable et leurs enjeux (doc 1 p 194)

Chapitre « Les dynamiques de la population et le développement durable »

- Savoir définir les mots suivants :
 - **croissance démographique** (p210)
 - **fécondité** (p210)
 - **taux de natalité** (p 222)
 - **taux de mortalité** (p 222)
 - **taux d'accroissement naturel** (p222)

Chapitre « La pauvreté dans le monde »

- Savoir définir les mots suivants :
 - **bidonville** (p268)
 - **seuil de pauvreté** (p271)
 - **IDH** (p 348)
- Expliquer ce qu'est **la pauvreté** dans un pays riche et dans un pays pauvre. (leçon paragraphe A p 272)

Les compétences à maîtriser - ce qu'il faut savoir faire :

- **Compléter un fond de carte et une légende correctement (prévoir des crayons de couleur le jour du devoir commun).**
- **Lire un document de géographie (texte ; image ; carte ; graphique statistique ; schéma) et prélever des informations sur ce document pour répondre à des questions**
- **Compléter un schéma en utilisant des connaissances**
- **Mettre en relation des documents de natures différentes**
- **Rédiger des réponses simples à des questions de connaissances ou portant sur un document**