

HISTOIRE

Les connaissances à maîtriser

« Les traites négrières et l'esclavage au XVIIIe siècle »

- Définir et expliquer le **commerce triangulaire** : p 17 et p 40
- Expliquer la condition d'esclave dans les colonies
- Dater de l'**abolition définitive de l'esclavage dans les colonies françaises** (1848) : doc 4 p. 135

La Révolution française et la période napoléonienne (1789-1815)

- Dater et expliquer :
 - **Serment du Jeu de Paume**
 - **Prise de la Bastille**
 - **Abolition des Privilèges**
 - **Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen**
 - **Sacre de Napoléon Bonaparte « Empereur des Français »**
 - **Fin de l'Empire, bataille de Waterloo**
- Définir :
 - **Société d'ordres** : p. 50
 - **Monarchie absolue, monarchie constitutionnelle** : p.64
 - **République** : p. 68
 - **Démocratie** : p. 66
 - **Constitution** : p.64
 - **Suffrage censitaire, suffrage universel** : p. 88
 - **Souveraineté nationale** : p.88

Présenter les principaux **droits acquis par les Français pendant la période révolutionnaire** : grandes libertés, égalité devant la loi, souveraineté nationale et droit de vote ... (p 88)

Les compétences à maîtriser - ce qu'il faut savoir faire :

- Lire une frise chronologique
- Dater des faits historiques et les placer correctement sur une frise chronologique
- Compléter un schéma en utilisant des connaissances
- Lire un document historique (texte ; image ; carte ; schéma ; document statistique) ; repérer la nature, la l'auteur d'un document ; prélever des informations sur ce document pour répondre à des questions
- Mettre en relation des documents de différentes natures
- Rédiger des réponses simples à des questions de connaissances ou portant sur un document
- Rédiger correctement une réponse d'une dizaine de lignes

GEOGRAPHIE

Les connaissances à maîtriser

REPERES GEOGRAPHIQUES

- Localiser les **continents et les océans** sur un planisphère.
- Connaître et situer les **lignes imaginaires** (Equateur, Tropiques...).

« Les espaces majeurs de production et d'échanges » (les ports)

- Localiser sur un fond de carte :
 - Les **premiers ports mondiaux suivants** : Shanghai ; Tianjin ; Singapour ; Rotterdam - carte p. 208
 - Les **quatre façades maritimes** majeures dans le monde : Asie de l'Est ; Europe du Nord ; côtes Est et Ouest des Etats-Unis
- Définir : ZIP (p 100) ;
- Expliquer pourquoi les ZIP sont des **zones d'échanges et de production majeures** : doc 1 et leçon p 210
- Présenter les principales **infrastructures** des grands ports mondiaux : leçon p 210
- Présenter **l'évolution des grands ports mondiaux** : croissance du trafic portuaire. leçon p 210
- Définir :
 - **Façade maritime** p 210
 - **Flux** p. 226
 - **Conteneur** p. 200
 - **Importations et exportations** p. 210

« Les échanges de marchandises »

- Localiser sur un fond de carte :
 - les **pôles majeurs** du commerce mondial : carte p 225
 - les **flux majeurs** d'échanges de marchandises dans le monde : carte p. 225
- Présenter **la croissance des échanges de marchandises dans le monde** et expliquer les **causes** de cette croissance.
- Définir :
 - **Détroit** p 234
 - **Canal** : voir dans un dictionnaire

Les compétences à maîtriser - ce qu'il faut savoir faire :

- Compléter un fond de carte et une légende correctement (prévoir des crayons de couleur le jour du devoir commun).
- Compléter un schéma en utilisant des connaissances
- Lire un document de géographie (texte ; image ; carte ; schéma ; document statistique) et prélever des informations sur ce document pour répondre à des questions
- Mettre en relation des documents de différentes natures
- Rédiger des réponses simples à des questions de connaissances ou portant sur un document
- Rédiger correctement un texte d'une dizaine de lignes