

FICHE DE REVISION POUR LE CONTROLE COMMUN – 4ème

GÉOGRAPHIE

« Les espaces majeurs de production et d'échanges » (les ports)

Et « Les échanges de marchandises »

Savoir définir les mots suivants :

- Savoir expliquer la **mondialisation** (p. 195 et leçons)
-
- une **ZIP** p.100
- une **FTN** p. 266
- un **flux** p. 226
- un **conteneur** p. 200
- **Importations et exportations** p. 210
-

Savoir localiser les repères géographiques suivants sur un fond de carte :

- les **continents** et les **océans**
- **5** des 10 premiers **ports mondiaux** : carte p. 208
- les **pôles majeurs** du commerce mondial et les **flux majeurs** d'échanges de marchandises dans le monde : carte p. 225

« Les mobilités humaines »

Savoir définir les mots suivants :

- **Migrations** : p 242
- **Emigration et immigration** p. 242
- **Tourisme** : p 242

Savoir localiser les repères géographiques suivants sur un fond de carte :

- les principales **aires de départ et d'arrivée des migrants** dans le monde : carte p. 240
- les **principaux foyers émetteurs** et les **principales régions réceptrices de touristes** dans le monde : carte 2 p. 241

Capacités à maîtriser :

- Rédiger un texte court dans un français correct
- Repérer la nature d'un document et savoir repérer des informations dans un document
- localiser et nommer sur une carte
- remplir une légende avec les figurés adéquats (figurés ponctuels, figurés de surface, figurés linéaires)
- Donner un titre pertinent à une carte

HISTOIRE

« Les traites négrières et l'esclavage au XVIIIe siècle »

Savoir définir et expliquer le **commerce triangulaire** p 17 et p 40

Connaître la date de l'**abolition définitive de l'esclavage dans les colonies françaises** (1848) : doc 4 p. 135

« Les Lumières »

Savoir présenter et situer dans le temps les « **Lumières** » (XVIIIe siècle) : p. 28

Savoir situer dans le temps et présenter l'**Encyclopédie** : p. 26

La Révolution française et la période napoléonienne (1789-1815)

Savoir dater et expliquer les événements suivants :

- **Serment du Jeu de Paume**
- **Prise de la Bastille**
- **Abolition des Privilèges**
- **Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen**
- **Sacre de Napoléon Bonaparte « Empereur des Français »**
- **Fin de l'Empire, bataille de Waterloo**

Savoir définir les termes de vocabulaire suivants :

- **Société d'ordres** : p. 50
- **Monarchie absolue, monarchie constitutionnelle** : p.64
- **République** : p. 68
- **Démocratie** : p. 66
- **Constitution** : p.64
- **Suffrage censitaire, suffrage universel** : p. 88
- **Souveraineté nationale** : p.88

Savoir présenter les principaux **droits acquis par les Français pendant la période révolutionnaire** : grandes libertés, égalité devant la loi, souveraineté nationale et droit de vote ... (p 88)

Capacités à maîtriser :

- Rédiger un texte court dans un français correct
- Repérer la nature, la date, l'auteur d'un document et savoir repérer des informations dans un document
- Savoir mettre en relation les informations contenues dans un document avec des connaissances.
- Savoir situer dans le temps des événements historiques et savoir les placer sur une frise chronologique.