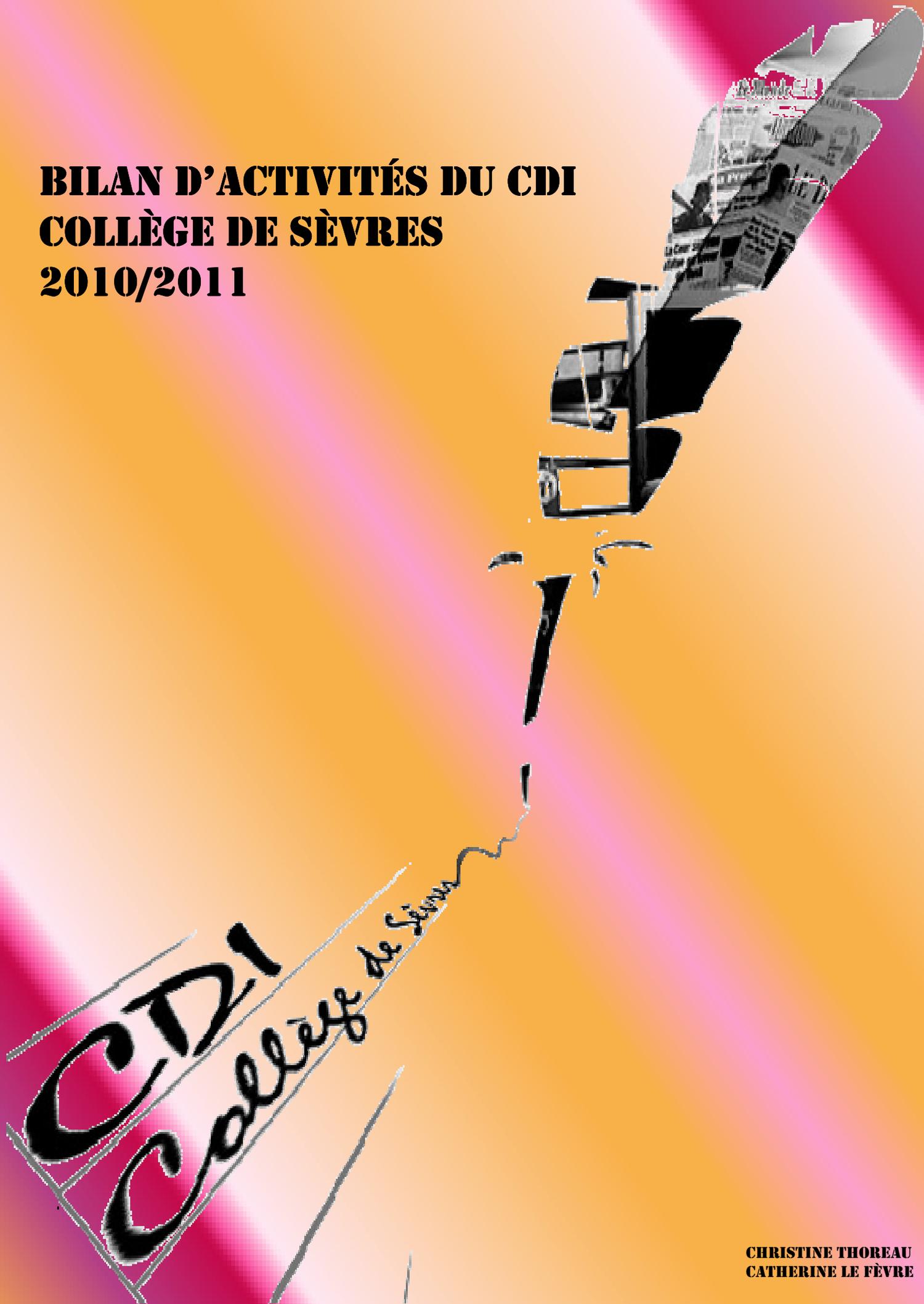


**BILAN D'ACTIVITÉS DU CDI  
COLLÈGE DE SÈVRES  
2010/2011**



**CHRISTINE THOREAU  
CATHERINE LE FÈVRE**

# I. ÉTAT DES LIEUX

## I.1 Personnel

Christine Thoreau : professeur documentaliste, titulaire du poste depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2003, (30h par semaine).

Catherine Le Fèvre : professeur documentaliste, titulaire du poste depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2005, (30h par semaine).

## I.2 Accès

**Horaires d'ouverture** : le CDI est ouvert sans interruption du lundi au vendredi de 8h15 à 17h15 et le mercredi de 8h15 à 12h00, soit une ouverture maximale.

**Capacité d'accueil** : le CDI dispose de 50 places assises (hors postes informatiques).

## I.3 Espace

Le CDI dispose de plusieurs espaces : un espace informatique, un espace orientation, deux espaces de lecture, un espace de travail et un espace d'expositions.

## I.4 Equipement informatique

Huit postes fixes en réseau (dont deux postes documentalistes), reliés à une imprimante. Quinze ordinateurs portables (classe nomade) reliés également à une imprimante.

Un poste fixe relié à une imprimante, réservé à l'orientation.

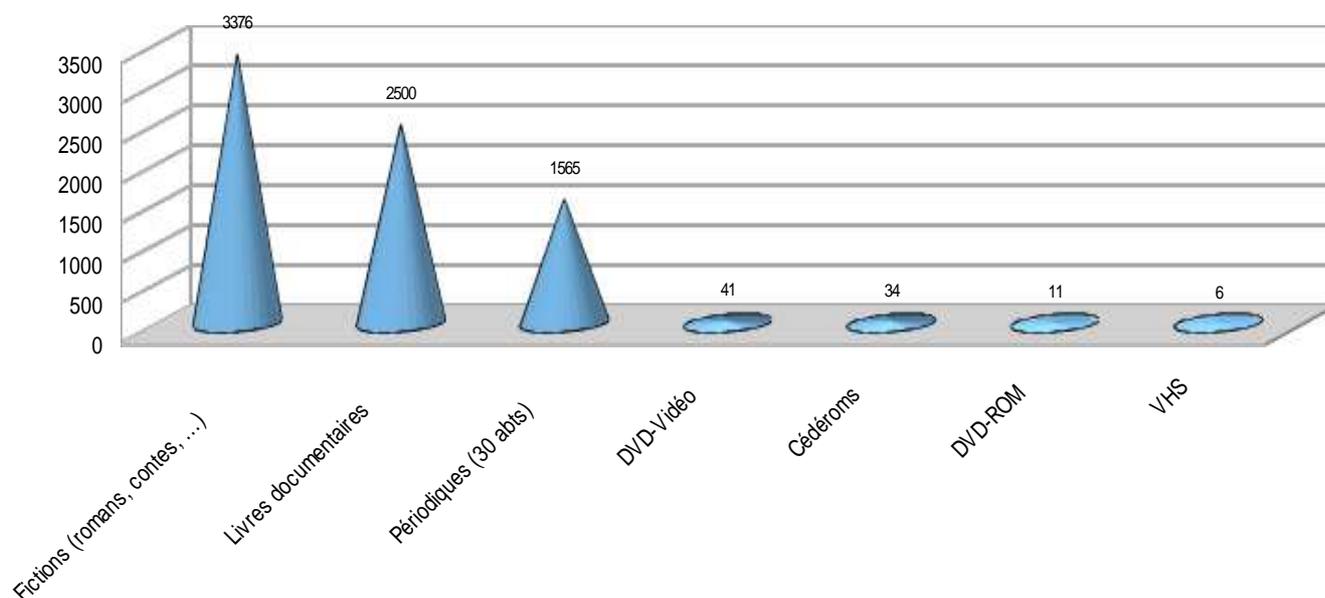
Un écran de projection automatisé.

Le CDI a également à sa disposition quatre cubes vidéoprojecteurs.

Accès à l'internet et à BCDI Web, connexion Wi-Fi.

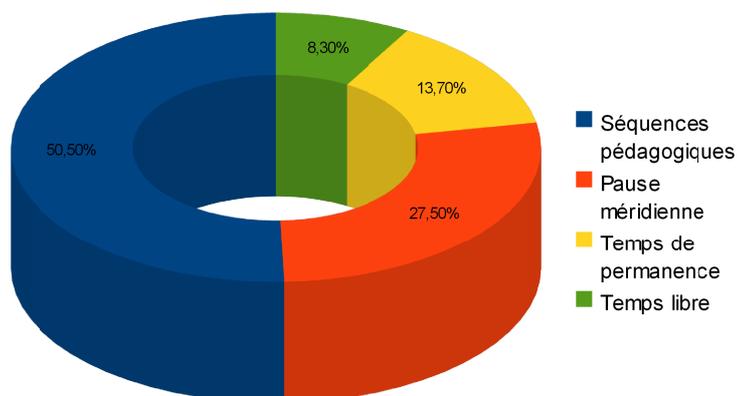
La maintenance du réseau est assurée par Monsieur Dubois, administrateur réseau du collège, et la société Néofutur.

## I.5 Fonds documentaire



## I.6 Fréquentation

**Fréquentation en baisse.** En moyenne, le CDI a accueilli 97 élèves par jour (120 en 2008/2009, 145 en 2009/2010). Du fait des travaux (élèves ayant cours aux Binelles), le CDI a accueilli moins d'élèves sur les temps de permanence et de temps libre. En revanche, il y a eu plus de séances pédagogiques.



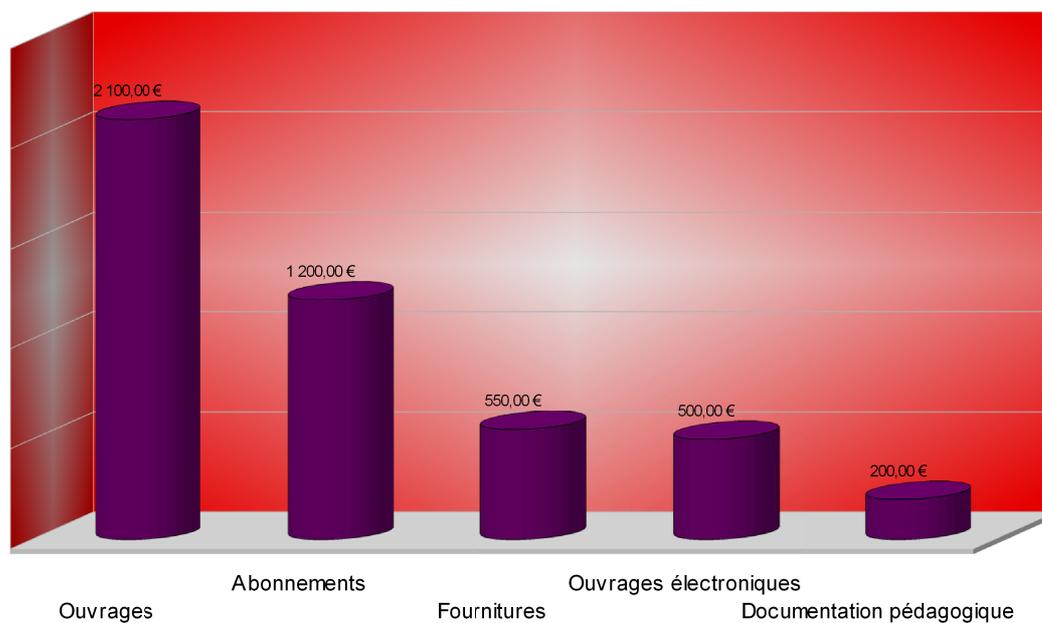
## I.7 Prêts

Nombre de prêts élèves pour l'année scolaire : 839

Nombre réel d'emprunteurs : 248

## I.8 Budget de fonctionnement

Le budget 2011 est en légère baisse par rapport à celui de 2010 (-230,00€).



## II. GESTION

### 2.1 Gestion du fonds

Utilisation du logiciel de gestion et de recherche documentaire BCDI (abonnement : 240€/an).

BCDI offre des interfaces adaptées aux élèves et aux enseignants, prend en compte les nouveaux supports de la documentation telles que les ressources numériques.

Intégration du module BCDI WEB. Avec ce module on peut interroger la base documentaire depuis le site internet ou intranet de l'établissement.

<http://clg-lecoq-sevres.ac-versailles.fr/bcdiweb/bcdiweb.cgi/data>

Abonnement aux MémoFiches (dépouillement d'articles parus dans les périodiques, 85€/an) et aux MémoDocnet (sélection de ressources internet correspondant aux programmes scolaires, 65€/an).

Abonnement à MémoElectre (réservoir de notices de livres correspondant aux acquisitions du CDI et qui allège ainsi les tâches de traitement documentaire, 80€/an).

L'inventaire, et en même temps le désherbage, est réalisé tous les ans, en alternance livres documentaires / livres de fiction. Cette année, en prévision du déménagement du CDI, un important désherbage a été effectué parmi les livres et les périodiques.

### 2.2 Gestion des manuels scolaires

La gestion des manuels scolaires s'effectue en collaboration avec la vie scolaire, les enseignants et le service d'intendance : distribution, ramassage, stockage.

Depuis la rentrée 2008 le prêt des manuels est informatisé. Le logiciel utilisé est GMS WIN. Les logiciels de gestion des manuels scolaires ont pour objet de faciliter le prêt, le suivi, le stock des manuels scolaires distribués aux élèves pour la durée de l'année scolaire. Plus d'échanges de manuels entre les élèves, chaque manuel est attribué à un seul élève. Les stocks sont gérés au manuel près.

Nous répondons aux sollicitations des éditeurs afin que tous les professeurs reçoivent des spécimens, que nous leur mettons à disposition en salle des professeurs.

## III. ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

### 3.1 Formation à la recherche documentaire

#### • **Initiation à la recherche documentaire**

L'objectif est de permettre aux élèves, dès leur entrée en sixième, d'acquérir des compétences documentaires en matière de recherche d'information et ainsi valider l'item 4.1 du B2i.

Cette année, les classes de 6è ont bénéficié de séances d'initiation d'octobre à décembre, 1h en classe entière, 3h en ½ groupe : fonctionnement et rôle du CDI, découverte du logiciel documentaire et apprentissage de la recherche documentaire sur BCDI. Validation de l'item 4.1 du B2i.

#### • **Séquences pédagogiques encadrées par un professeur**

Dans le cadre d'exposés, d'approfondissements de cours, de travaux sur la presse, ... des professeurs de diverses disciplines sont venus au CDI avec différents niveaux de classe. Ces séquences nous

permettent de rappeler aux élèves la démarche de recherche documentaire et de leur montrer à nouveau, si nécessaire, l'utilisation de notre logiciel.

Nous avons été sollicitées pour assister à la présentation de certains exposés et pour participer à leur évaluation.

- **Accompagnement individuel**

Nous aidons ponctuellement les élèves qui le souhaitent lors de leurs recherches dans le cadre de leur travail scolaire.

### **3.2 Education à l'orientation**

Un livret d'orientation conçu par le CDI a été distribué à tous les élèves de 3<sup>ème</sup>. Ce livret se présente comme un guide pratique donnant des informations sur le calendrier de l'orientation, les lieux et les acteurs de l'orientation et les ressources disponibles au CDI et sur le web.

Le CDI s'est abonné à Biblionisep, la bibliothèque numérique de l'Onisep. Les élèves peuvent ainsi consulter en ligne toutes les publications de l'Onisep dans leur intégralité.

Par ailleurs, le CDI a accueilli plusieurs ingénieurs venus présenter leur activité, leur métier, leur parcours à des élèves de 3<sup>ème</sup>. Ces interventions sont proposées par la Fondation C.Génial qui a pour objectif de « susciter l'intérêt des jeunes pour les sciences et les technologies par la découverte des activités scientifiques et techniques en entreprise et des métiers qui y sont associés ».

### **3.3 Activités pédagogiques autour de la lecture et de l'écriture**

- « **Lire en fête** »

À l'occasion de la manifestation "**Lire en fête**", les Conteurs de Sèvres sont intervenus dans les classes de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> sur les thèmes suivants :

- 6<sup>ème</sup> : Mythologie, création du monde
- 5<sup>ème</sup> : Moyen Âge, légendes arthuriennes
- 4<sup>ème</sup> : Fantastique

Jany Baudet, de l'association des Conteurs de Sèvres, est intervenue en poèmes, chansons, histoires d'Amérique Latine auprès de certains élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> hispanisants.

- **Club lecture 6<sup>ème</sup>**

Le club lecture, en collaboration avec la médiathèque de Sèvres, a fonctionné sur deux thèmes cette année.

D'octobre à janvier, le thème des « sorciers, sorcières ». Les élèves ont lu plusieurs titres, réalisé des fiches-lecture ainsi que des livres-accordéon sur leur titre préféré.

De février à juin, ils ont découvert des auteurs américains. L'échange littéraire avec la ville de Mount-Prospect (E.U) démarré l'année précédente s'est poursuivi. Les élèves, à plusieurs reprises, ont échangé sur leurs lectures via le blog.

Adresse du blog associatif : <http://sevres-associatif.fr/sevresmppl/>

La dernière séance a clôturé le club par le visionnage du DVD « Le magicien d'Oz ».

### **- Défi lecture en 5<sup>ème</sup>**

Les élèves de 5<sup>ème</sup>5 et de 5<sup>ème</sup>8 ont participé de novembre à mai à un défi lecture organisé par le CDI. Les élèves ont lu des livres sur le thème du Moyen-Âge d'après une sélection de 24 titres. Le but de cette animation a été de faire lire les élèves, de leur faire découvrir des auteurs et d'échanger sur leurs lectures. Les meilleurs lecteurs de chaque classe ont été récompensés, la rencontre entre les deux classes a eu lieu au CDI le mardi 24 mai. La classe de 5<sup>ème</sup>8 a remporté le défi par 15 bonnes réponses contre 14 pour la 5<sup>ème</sup>5. La rencontre s'est achevée par un goûter et des récompenses.

### **- Projet contes en 6<sup>ème</sup>**

Les élèves de 6<sup>ème</sup>6 ont travaillé de janvier à mai chaque semaine au CDI sur le projet « Raconter des contes mythologiques aux classes élémentaires ». Ils ont découvert cette littérature en retrouvant le plaisir d'écouter des histoires, en travaillant eux-mêmes le passage de l'écrit à l'oral d'un conte choisi par groupe de 3 élèves. Les séances animées par les conteuses de l'association « Ann'Adit » ont permis aux élèves de travailler leur voix en développant un travail sur leur corps dans le but de raconter à un public. Vendredi 13 Mai, 2 classes de CE2 de l'école Gambetta ont écouté attentivement les contes en présence d'Anne Mercadier et d'Anne de Chevron Villette, conteuses de l'association, de Mme Muller, leur professeur de français et de Mme Thoreau, documentaliste, toutes les 4 partenaires de ce projet. Une représentation a eu lieu au collège pour les parents.

## **3.4 Activités pédagogiques et usage des TICE**

### **- Réalisation d'un journal numérique en classe tice**

Dans le cadre de l'expérimentation Dell, la classe de 4<sup>ème</sup> 4 a réalisé, de novembre à janvier, un journal numérique sur le thème des vampires, dans lequel figure une interview filmée d'un vampire. Chaque groupe a écrit une page sur ordinateur et à la fin de chaque étape, une mise en commun avait lieu à l'aide du TNI ce qui permettait aux élèves d'échanger et de formuler des critiques constructives pour les étapes suivantes.

Les élèves ont également réalisé une adaptation du journal numérique sous forme d'un livre numérique consultable sur Ipad.

### **- Tablettes numériques et histoire de l'art en classe de 3<sup>ème</sup>8**

La classe de 3<sup>ème</sup>8 s'est lancée dans la préparation de l'épreuve d'histoire de l'art avec les tablettes numériques Ipad. La première séance a consisté en une formation rapide de l'outil par Monsieur Dubois. Dès la seconde séance, les élèves ont navigué dans l'application « *Google Art Project* » afin de sélectionner un tableau puis de le commenter à l'aide d'un questionnaire préparé par leur professeur de français. Le commentaire était rédigé directement sur Ipad et envoyé sur les boîtes mail des élèves et du professeur.

### **- Adaptation d'une nouvelle réaliste de Maupassant en BD fantastique animée en classe de 4<sup>ème</sup>9.**

Dans le cadre du projet Dell, les élèves de 4<sup>ème</sup>9 ont choisi d'adapter la nouvelle réaliste « Pierrot » de Maupassant en une bande dessinée fantastique animée et sonorisée avec le logiciel BD créator.

## IV. ACTION CULTURELLE

### 4.1 Résistance et Déportation

Nous avons accueilli pour la 6<sup>ème</sup> année consécutive l'exposition sur la Résistance et la Déportation pendant la Seconde Guerre Mondiale ainsi que recueilli, au cours d'une intervention au CDI, les témoignages de résistants, déportés, enfants cachés de cette période de notre histoire.

Le témoignage de leur vécu dans les camps de concentration pendant la Seconde Guerre Mondiale ou en tant qu'enfants juifs cachés est toujours un moment très fort que nous partageons avec eux depuis maintenant 6 ans.

Cette année, deux classes de 3<sup>ème</sup> ont visité le Mémorial national du camp de Drancy, constitué du monument aux déportés réalisé par Shelomo Selinger et du wagon témoin, et ont rencontré Isabelle Choko, auteure de « Mes deux vies », déportée à Auschwitz, puis à Bergen-Bersén. Cette rencontre bouleversante a également été l'occasion pour les élèves de visiter l'exposition permanente, « Les yeux de la mémoire », réalisée par l'AFMA (Association Fonds Mémoire d'Auschwitz) et située à l'intérieur de l'ancien camp d'internement de Drancy.

D'autres élèves de 3<sup>ème</sup>, volontaires, se sont rendus un mercredi après-midi pour la visite du Mont Valérien, principal lieu d'exécution des autorités allemandes en France, aujourd'hui un lieu de mémoire.

### 4.2 Droits de l'enfant

À l'occasion de l'année européenne de lutte contre la misère et la pauvreté, le CDI a organisé une collecte de fournitures du 11 octobre au 26 novembre au profit de l'association ATD Quart Monde.

Une classe de 6<sup>ème</sup> a rencontré Madame Némirovski, une intervenante de l'UNICEF sur le thème des droits de l'enfant.

### 4.3 Expositions au CDI

Nombreux affichages de travaux d'élèves réalisés en classe : libres inspirations sur Dali, Miro, Picasso en espagnol, Halloween au club lecture, vases mythologiques en français, affiches sur le voyage en Angleterre, à Barcelone,...., poèmes en espagnol, haïkus en français, origami du club origami,...

Différentes expositions organisées par les documentalistes : les droits de l'enfant, la Résistance et la déportation, le développement durable,...

### 4.4 Collège au cinéma

Cette année encore, nous avons participé à l'organisation, à la distribution des documents et à l'accompagnement des classes inscrites au dispositif Collège au Cinéma.

### 4.5 Théâtre

Nous assurons certaines rencontres avec les responsables des programmations théâtrales, la réservation des pièces, la diffusion des infos nécessaires aux sorties scolaires.

## V. COMMUNICATION INTERNE

Elle se fait en salle des professeurs par voie d'affichage, par distributions ciblées dans les casiers et dans les boîtes mail, et par la mise en ligne régulière de l'Info CDI sur le site du collège.

## **VI. ACTIONS ENVISAGÉES POUR L'ANNÉE 2011/2012**

- Reconduction des activités menées en 2010/2011
- Projet théâtre avec une classe de 3ème
- Mise en place d'un atelier cinéma
- Club lecture en 6ème
- Création d'un prix littéraire
- Mise en place d'e-sidoc, portail documentaire du CDI